

«Қаралды»

Әдістемелік бірлестік

Хапур А.

«31» маін 2021 ж

«Келісілді»

Оку ісі менгерушісі:

А. Рашатхан

«31» маін 2021 ж

«Бекітілді»

Мектеп директоры

А. Анесий

Анесий  
«31» маін 2021 ж

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі  
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
жанындағы «Айналайын» шағын орталығының  
тәрбиелеу-білім беру процесінің перспективасы  
2021-2022 жылы

Топ: «Бәйтерек» тобы

Тәрбиешілер: Даuletбай Е.

Молдан К,

**2021 жыл, Қыркүйек айы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және деңсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музикалық білімдерін кеңейту;
5. Отансуыгыштік сезімдерін күшету және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

<b>Тақырыпша</b>  <b>I апта</b> <b>«Менің</b> <b>балабақшам</b> »	<b>Денсаулық-3</b>  <b>Дене</b> <b>шынықтыру-3</b>  <b>Негізгі</b> <b>қимылдар:</b> 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру. Еденге қолымен сүйеніп,	<b>Қатынас 2</b>  <b>Сөйлеуді дамыту-1</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Балабақша үйіміз».</b> (сурет бойынша әңгімелу)  <b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы	<b>Таным-2,5</b>  <b>Математика негіздері -1</b>  <b>Құрастыру-0,5</b>  <b>Жаратылыштану1</b>	<b>Шығармашылық-3</b>  <b>Музыка-1,5</b>  <b>Сурет-1</b>  <b>Мұсіндеу-0,5</b>  <b>Жапсыру -0,5</b>	<b>Әлеумет-0,5</b>  <b>Коршаган орта-0,5</b>
		<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Балабақша үйіміз».</b> (сурет бойынша әңгімелу)  <b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Біздің бақшада»</b>  <b>Мақсаты:</b> Эртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған	<b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Балабақшага сүйіспеншілігін арттыру. Өн арқылы қуана білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  <b>Әуенді ырғакты қымыл:</b> <b>«Қосарланып билеу»</b> литва халық әні.	

	<p>шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-тәндікті сактап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Балабақшаға апарар жол».</b></p> <p>2. Еденге колымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жылдам барайық бақшаға».</b></p> <p>3. Еденге колымен сүйеніп,</p>	<p>түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> <b>«Менің балабақшам» (Восковичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> <b>«Менің балабақшам»</b></p>	<p>саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Балабақша» (Дъенеш блоктарымен)</b></p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Балабақшағимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> «іргетас» үғымымен таныстырып, балабақшағимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабаттығимарат құрастыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Балабақша» (Дъенеш блоктарымен)</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ағашты тап»</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Балабақшам» С.Шыныров <b>Ән айту:</b> «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып билеу» литва халық әні.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Балабақшам» С.Шыныров <b>Ән айту:</b> «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»</b> (заттық сурет салу)</p>
--	---	---	---	---

	<p>шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-тәндікті сактап жүру. 8м дейінгі кашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Балабақшад а кім бірінші?».</b></p>		<p><b>Мақсаты:</b> Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажыратада білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қымылдарын дамыту.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> <b>«Балабақшада»</b></p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Балабақшадағы әр түрлі доптар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдердің қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мұсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> <b>«Балабақшада»</b></p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Менің достарым»</b></p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Үйшік» ертеғісі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Достарымның ойыншықтары»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.</p>

<p>1. Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.</p> <p>Заттардың арасымен құрсауларды домалату.</p> <p>Сызықтар арасымен (15 см ара қашықтықта), т еpe-тeндікте сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің достары көп?»</p> <p>2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3 м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мои друзья» <b>Цель:</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;</p> <p>Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p>Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Выбери друга»</p> <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жүптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің жасыл достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме есімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету.</p> <p>Балалар ұжымында</p>	<p>Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Настоящий друг» В.Шайнский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Тату доспыз бәріміз» Е.Менделев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Ән салған кім?» А. Райымқұлова</p> <p>Музыкаль –дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» ( заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышысын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> «Досыңа көмектес»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p>	
--	---	--	---	--

	<p><b>«Досым, ұста!».</b>          3. Заттардың арасымен күрсауларды домалату.          Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), т еpe-тeндікте сақтап жүру. Допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан).  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Досым, қағып ал!»</b>          Дене шынықтыру  <b>Негізгі қимылдар:</b>          1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру.          Допты екі       </p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Өсімдіктің досын тап»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қайшина дұрыс ұстau және пайдалана білуді қалыптастыру.          Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үрету.          Желімді, сұлгіні қолдануды үретуді жалғастыру</p>	
III апта	<b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бақшадағы ойыншықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөредегі ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> Бірнің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үрету.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Ойыншықтар дүкені»</b>  <b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»  <b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.          Ойыншықтарды жинақы ұстauға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  <b>Әуенді ырғакты қимылдар:</b>          «Куыршақпен би»«Бебегім» F. Дауылбаева</p>	<p><b>Коршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдел ережелерін(ойын шықтармен бөлісу) бекіту.          Ойын барысында ойыншықтарға</p>

<p>қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.).</p> <p><b>Қымылды ойын:</b></p> <p><b>«Ойыншыққа тез жетейік»</b></p> <p>2. Бір орында онға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-тәндікті сақтап жұру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет)</p> <p><b>Қымылды ойын:</b></p> <p><b>«Ойыншықты қағып ал!»</b></p> <p>3. Бір орында онға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.).</p> <p>Гимнастикалық скамейка үстімен</p>	<p><b>Дидакти-қ ойын:</b>  <b>«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>  <b>«Ойыншықтар» өлеңі.</b></p> <p><b>Н. Элімқұлов.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b>  <b>«Жаңа қуыршақ»</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ойыншықтар еліне саяхат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын көзегейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Ойыншықтарды атайдыз»</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Кір қуыршақ» И.Нұсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> ««Тату доспыз бәріміз» Е.Менделев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Улкен, кіші қоныраулар» дидактикалық ойын</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жоғары, тәмен дыбыстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p> <p>Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қымылдар:</b>  <b>«Қуыршақпен би»</b>  <b>«Бөбекім»</b> Дауылбаева</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Кір қуыршақ» И.Нұсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» И.Нұсіпбаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Улкен, кіші қоныраулар» Дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»          ( заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды,</p>	<p>ұқыптылықпен, жана шырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b>  <b>«Ойыншықтарды жинаймыз»</b></p>
--	---	--	---	---

	<p>көлденеңінен еңбектеу.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p>			<p>қарым –қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін менгерту.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> «Ойыншықты атай аласын ба?»</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мұсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	
IVапта «Жиһаздар»	<p>Дене шынықтыру Негізгі қымылдар: 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмеледеу. Тақта үстімен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үйді жабдықтау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сандық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музика мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусынданыру. Әсемдікті сезінуге, ырғакты ажыра-туға үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенде ырғакты қимыл:</b> «Жайдарман» Халық әні</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Айжан қызы» Қазақ халық күйі</p>	<p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Топ жиһаздары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаздарды орналастыр»</p>

<p>тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Орындыққа кім бірінші жетеді?».</p> <p>2.</p> <p>Гимнастикалық қабырғага жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелуеу.</p> <p>Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5- 6,5м.кем емес).</p> <p>Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Орындықта н еңбектеп отейік!»</p> <p>3.</p> <p>Гимнастикалық қабырғага жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелуеу.</p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Комната мебель»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «В мебельном магазине»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге кызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»</b></p>	<p><b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» И.Нұсіпбаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Асатаяқ қағамыз»</p> <p>Музикалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары» ( Сандық)</p> <p>(Сәндік сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сандықты әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сандықты әшекейлейміз»</p>
--	---	--	---

	<p>Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жұру. Баланың колын көтергендегі біктен жоғары ілінген нәрсени орнынан секіру арқылы затты жинап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Есікті кім бірінші жабады?»</p> <p><b>Эстафеталық сайыс:</b> «Балабақшад ағы көнілді эстафета»</p>	<p><b>«Үш аю» ертеғісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру</p>		
--	--	---	--	--

**Қазан айы, 2021 жыл**

## Отпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

### **Міндеттері:**

1. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дene шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

<b>Тақырыпша</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас 2</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> <b>Математика негіздері - 1</b> Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	<b>Шығармашылық-3</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру -0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5
<b>I апта</b> <b>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Тұрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысанана ортасының биіктігі 1,5м) нысанана дәлден лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) <b>Мақсаты:</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Тұыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Өнді таза дауыспен айтуға үйрету.	

<p>Зрет журумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Картоп жинау».</p> <p>2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанага дәлдеп лақтыру.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет журумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Анамызға көмектесейік».</p> <p>3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанага дәлдеп лақтыру.</p> <p>Тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төртагандап еңбектеу.</p>	<p>байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйласп, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Отбасындағы түскі ас»</p>	<p>және үш және төрт, төрт және бес.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Біз отбасында нешеуміз?»</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Отбасындағы түскі ас»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Әуенде ыргақты қимыл:</b> «Кеселермен би»</p> <p><b>«Кең жайлау» А.Еңсепов</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> ««Жақсы көрем» Ф.Дауылбаева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуда үйрету.</p> <p><b>Әуенде ыргақты қимыл:</b> «Кеселермен би»</p> <p><b>«Кең жайлау» А.Еңсепов</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> ««Жақсы көрем» Ф.Дауылбаева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тостаганды әшекейлеу» (заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сопакша пішіннен тостаганның</p>
--	---	--	---

	<b>Қымылды ойын:</b> «Сәбіз жинау»		<b>Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</b>	<p>суретін салып, ирек сзығпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нұкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қымылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Отбасындағы түскі ас»</b> <b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауга, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әкем егін жинады»</p>	
<b>II апта</b> <b>«Мениң көшем»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қымылдар:</b> 1.Тұрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын көше» <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қала картасы (Геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> Тенді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мениң көшем» <b>Мақсаты:</b> Көшеде журу ережесін сактау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.	

<p>тақтай бойымен төп-тендікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b></p> <p>2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен төп-тендікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденен еңбектеу.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Аялдамага дейін...»</b></p> <p>3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен төп-тендікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см)</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Көшедегі көліктер»</b></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя улица».</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу.</p> <p>Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные.</p> <p>Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания.</p>	<p>орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көшедегі әр-түрлі көліктер »</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененен орналастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Көшедегі әр-түрлі көліктер»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көшеде өзін ұстау тәртібі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін көңейту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p><b>Әуенде ыргақты қимыл:</b> «Марш» Ю.Энтин</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз тамаша!» С.Шыныров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үрету. Жақсы нәтижеге үмтүлуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицины құрастыру кезінде заттар мен</p>
--	--	---	--

<p><b>III апта</b>  <b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.          Көлбей тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.          Қапшықты нысанага көздел лақтыру (3м қаш.).  <b>Қымылды ойын:</b>  <b>«Өртті сөндіру»</b></p>	<p>Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т.  <b>Дид-я игра:</b>  <b>«Путешествие по улицам города»</b>  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>  <b>«Адасқан құмырсқа»</b>          ертегісі   <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалашу, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Әйгерім дастарханды әзірлем жатыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды және олардың түрган орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Асханаады қауіпсіздік ережесі»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Санырауқұлақтарды жинау»</b>  <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік сандау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Ормандағы қауіпсіздік»</b></p>	<p>нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескерту</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»  <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қпуделердің үйрету. Музыкалық ыргакты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жүптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әуенді ыргакты қимыл:</b>          «Полька Янка» Беларус халық әуені  <b>Музыка тындау:</b>          «Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жолда жүру ережесін сақтайық»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Көлік түрлері, жол боліктері (тротуар, жолдың жүргінші өтетін жол</p>
---	---	--	--	---

	<p>2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,бій ктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.</p> <p>Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелуе.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Негізгі қымылдар:</b></p> <p>3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,бій ктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.</p> <p>Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Абайлап көзде!»</p>	<p><b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бағдаршамның түстері»</p>	<p><b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қауіпті және қауіпсіз заттар»</p>	<p><b>Ән айту:</b> «Күз тамаша!» С.Шыныров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғакты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жүптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қимыл:</b> «Полька Янка» Беларус халық әуені</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Күн сұытты далада» А.Айтұрова</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>	<p>және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жолдағы қауіпсіздік»</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мұсіндеуді үйрету</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</b></p>	
<b>IVапта</b> <b>«Алтын күз»</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жапырақтарды жинаймыз»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»</b> (сурет бойынша әңгімелуеу). <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бақтағы жемістер мен көкөністер»</b> (Геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді!»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнeler арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажыратада білу. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев <b>Музыка тындау:</b> «Күз жомарт» Д.Ботбаев <b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова <b>Ойын ойнау:</b> «Күн сүйттүү далада» А.Айтуова</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»</p>	<p><b>Коршаган орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат құбылыстары » <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.</p>

<p>2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p>3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты он және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Асқабақты домалатып жеткізейік»</p> <p><b>Спорттық ойын:</b> «Мен және менің отбасым»</p>	<p><b>Тема:</b> «Осень»</p> <p><b>Цель:</b> Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Танец листочеков»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p>	<p><b>(Сюжетті сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуі үрету. Қоршаған органың әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар</p> <p><b>(Сюжетті аппликация)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Күзгі құпиялар»</p>
---	---	---	---	--

**Қараша айы, 2021 жыл**

**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

- Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
- Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
- Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

<b>Тақырыпша</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас 2</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	<b>Шығармашылық-3</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру 0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Коршаған орта-0,5
------------------	--	--	--	---	--

<p><b>I апта</b></p> <p><b>"Өзім туралы"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сзық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім мықты?».</b> 2. 4-5 сзық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Маган қарай жүгір».</b> 3. 4-5 сзық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен қандаймын?» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Сезім мүшелерін ата» <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен кіммін?» <b>Мақсаты:</b> Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Дауысынан таны»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> 2 санымен таныстыру. Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Кім үйіне тез жетеді?» <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің қорам» (Құрылыш материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылышты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Сен қандайсын?» <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен-өмірдің гүлімін» <b>Мақсаты:</b> Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Эн айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. <b>Әуенді ырғакты қимыл:</b> «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев <b>Музыка тыңдау:</b> «Атамекен өрені» Б.Бұрісұлы <b>Ән айту:</b> «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова <b>Ойын ойнау:</b> «Өз жұбынды тап!» Қимылды ойын <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен-өмірдің гүлімін» <b>Мақсаты:</b> Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Эн айта</p>
--	---	--	---	---

<p>Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Менің соңымнан жүр»</p>		<p><b>Мақсаты:</b> «Бақылау» үғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жанды-жансыз»</p>	<p>отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қимыл:</b> «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Өз жұбынды тап!» Қимылды ойын Сурет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыздың мысығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Өзің жақсы көретін үй жануары»</p> <p style="text-align: right;"><b>Мүсіндеу</b></p>
--	--	---	--

				<p><b>Тақырыбы:</b> «Билеп тұрған қыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам пішінін (дene бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мен қандаймын?»</p>	
<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50 см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. 20-25 см. биіктікке секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көкөністерді жина»</p> <p>2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25 см. биіктікке</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертеғісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Дәмін татып, атын ата»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Витамины»</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму <b>витаминов</b>;</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>(Кеңістікті бағдарлау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> : 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көкөністерді сана»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеміс-жидекке арналған себет»</p> <p>(қағаздан құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын қылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.</p> <p>Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астық, дәнді дақылдар мен көкөністер-дің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көніл-күй сыйлау.</p> <p><b>Әуенді ыргақты қимыл:</b> «Тәтті тосап» биі</p> <p><b>Музыка тындау:</b> Осенний вальс.</p> <p>Чайковский</p>	

	<p>секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Қоянның сәбізі»</p> <p>3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың үшімен тұру.</p> <p>50 см. жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Дәрумендерді жина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение классифицировать (<i>овоши, фрукты</i>);</li> <li>- Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>);</li> <li>- Развивать мышление;</li> <li>- Воспитывать интерес к природе.</li> </ul> <p>Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Узнай по вкусу»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер айтысы» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру,</p> <p>тендей етіп бұктеу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Дәмін татып, атын ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, баубақшага саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»</p>	<p><b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем»</p> <p>A. Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Айгөлек» ойыны</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәмді алмалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жағастыру,</p> <p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,</p> <p>шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қымылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Алма кетті домалап...»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеміс-жидекке арналған себет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұсташа және пайдалана білуді қалыптастыру.</p>
--	---	--	---	---

				Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үрету. Желімді, сұлгіні қолдануды үретуді жалғастыр	
<b>III апта</b> <b>"Өзіне және өзгелерге көмектес"</b>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Санырауқұлақтарды жинайық».</p> <p>2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қайырымды бала»</b> <b>Б.Данабеков</b> <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әнгімелеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктірін үрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Досына көмектес»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Қанатты достар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық ренқін қабылдау.</p> <p><b>Әуенді ыргакты қымыл:</b> «Тәтті тосап» би</p> <p><b>Музыка тындау:</b></p> <p>«Тыңдай білем»</p> <p>A.Маханбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем»</p> <p>A.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Қатты, жай»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Көршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адам еңбегінің нәтижесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттеріндегі көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу.</p> <p>Құрдастары на көмек беруге тәрбиелеу</p>

	<p><b>«Жапырақтарды сыпымыз»</b>  3. 20-25см.бийктікке секіру.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ағаштағы жемістерді үзейік»</b></p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Біз-көмекшілерміз»  <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық ренқін қабылдау.</p> <p><b>Әуенді ыргакты қимыл:</b>  «Себет толы жеміске»  (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен)</p> <p><b>Музыка тындау:</b>  «Тыңдай білем»  А.Маханбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Егін жинау»  А.Филиппенко</p> <p><b>Ойын ойнау:</b>  «Қатты, жай»  Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Әдемі құс»</b>  <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып,</p>	<p><b>«Кұстарға үя жасаймыз»</b></p>
--	---	--	---	--------------------------------------

				<p>құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Болады, болмайды!»</b></p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мұсіндеуге үйрету, қызығушылықтары н арттыру.</p>	
<p><b>IVапта</b></p> <p><b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. 50см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті? ертеғісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Спорт еліне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кім күшті?»</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Кішкентай Толағайлар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>          Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын</p> <p><b>Көршаган орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қай аң күшті?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>          Жабайы жануарлард ы ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p>	

<p>Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Кім мыңты?».</b></p> <p>2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қашықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2- 2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындықта секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Дәл тигіз»</b></p> <p>3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.бийктікке секіру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Мен ентімін!»</b></p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Поиграем вместе»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим близким.</p> <p><b>Дид-я игра: «Кто сильнее?»</b></p> <p>. Көркем әдебиет</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсүі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Жапырақты кім бірінші жинаиды?»</b></p>	<p>көргендегі және музикалық бейнелерінің ара қатынасын тану.</p> <p><b>Әуенде ырғакты қымыл:</b></p> <p>«Себет толы жеміске» (Музикалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен)</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Спорт-біздің досымыз» Ғ. Дауылбаева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Егін жинау» А. Филиппенко</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Тенге ілу» Ұлттық ойын</p>	<p><b>Жабайы жануарлард ың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азыры, қысқы дайындығы) кенәйтү.</b></p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кім күшті?»</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құмырса»</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопакша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-</p>
--	---	--	---	--

	<p><b>Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті? ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлерді dene пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, тұрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу</p>		<p>қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қымыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиоға үйрету.</p> <p>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p>
--	--	--	--	--

**Желтоқсан айы, 2021 жыл**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

<b>Тақырыпша</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас -2</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> - Математика негіздері 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	<b>Шығармашылық-3</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру -0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5
------------------	--	--	--	--	---

<p><b>I апта</b>  <b>«Тарихқа саяхат»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қымылдар:</b>          1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).          Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Берене үстімен тепе-тендікті сақтап жұру.  <b>Қымылды ойын:</b>  <b>«ЭКСПО-ға жол»</b>          2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).          Берене үстімен тепе-тендікті сақтап жұру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.  <b>Қымылды ойын:</b>  <b>«Бәйтерекке кім жылдам барады?»</b>          3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>М. Хакімжановың «Отан» өлеңі</b>  <b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруды ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Не? Қайда? Қашан?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отан» өлеңі  <b>Е. Өтетілеуұлы</b>  <b>Мақсаты:</b> өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуда, тыңдалап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің қалам»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлken және кіші»  <b>Мақсаты:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруды беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Хайуанаттар бағына саяхат»</b></p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлы дала ұланымын»  <b>Мақсаты:</b> Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қымылдарын орындау  <b>Әуенді ырғақты қымыл:</b>          «Батырлар би»          А.Еңсепов  <b>Музыка тыңдау:</b>          «Атамекен»          Е.Хасанғалиев  <b>Ән айту:</b> «Елімнің ертеңгі иесі-біз»          А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b> «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлы дала ұланымын»  <b>Мақсаты:</b> Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере</p>
---	--	---	--	--

<p>Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанага (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Киіз үйді жина»</b></p>	<p>жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қай жерде өседі?»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»</p>	<p>отырып, сермеу, серпілу қымылдарын орындау  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Батырлар би!»  A.Еңсепов  <b>Музыка тындау:</b>  «Атамекен»  E.Хасанғалиев  <b>Ән айту:</b> «Елімнің ертеңгі иесі-біз»  A.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b> «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үйдің керегелері»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышысын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, карындашты колдануды үйретуді жалғастыру.  <b>Үстел-үсті ойныны:</b>  <b>«Киіз үйді құрастыр»</b></p>
---	--	---

				<p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Байтерек монументі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мұсінін жасауға үрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b>  <b>«Бәйтерек қандай?»</b>  <b>(Воскобовичтің ойындары)</b></p>	
<p><b>II апта</b>  <b>«Тұған өлкем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қымылдар:</b>            1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-Зреттен, 10рет секіру).            50см.жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру.            Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап журу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біз тұратын қала»</b>            (сурет бойынша әңгіме құрай)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз үйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің мекенжайым»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Астананың кереметтері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Неге үқсайды?»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұған өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу.</p> <p>Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуда дағдыландыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>            «Сыр сұлуы»            Ш.Қалдаяқов</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>            «Сыр елім»</p>	

<p><b>Қымылды ойын:</b> «Өз үйінді тап» 2. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20- 25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Тақия тастамак» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген долтан (бір-бірінен қашық қойылған 5- бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабыргамен аралықтан аралыққа, онға- солға ауысу.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Қармен ойын»</p>	<p><b>. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к гостивым символам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Нарисуй свой край»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін</p>	<p>( Құрылых материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құсхананы мекендеушілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Туган өлке құстары»</p>	<p>(Т.Төрәлінің репертуарынан)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою- өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Достардың үйін құрастыр»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сыр ана» монументі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстай және пайдалана білуді қалыптастыру</p>
---	--	---	---

<p><b>III апта</b>  <b>«Астана-</b>  <b>Отанымыздың</b>  <b>жүргі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қымылдар:</b>          1. Еденнен 20-25см көтерілген баспаңдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу.          20-25см. биіктікке секіру.  <b>Қымылды ойын:</b>  <b>«Мен Астанаға барамын»</b>          2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту.          Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап журу.  <b>Қымылды ойын:</b>  <b>«Мегага» кім бірінші жетеді? »</b>          3. Еденнен 20-25см көтерілген</p>	<p>адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау  <b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Астана- арман қала»</b>          (сурет бойынша әңгімелу)  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үрету.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Сүйікті қалаға саяхат»  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай қала?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Астанам-бас қалам»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды он қолымен солдан онға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар)  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Астананың көрікті жерлері»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Астанадағы хайуанаттар бағы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және жабайы андар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Астана-Отанымыздың жүргі»  <b>Мақсаты:</b> Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу.  <b>Әуенді ырғакты қымыл:</b>          «Сыр сұлуы»          Ш.Қалдаяқов  <b>Музыка тыңдау:</b>          «Астана» Б.Әлімжан  <b>Ән айту:</b> «Қызылорда»          А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b> «Қатып қал» Қымылды ойын</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Астана-Отанымыздың жүргі»  <b>Мақсаты:</b> Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған</b>  <b>ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Астана-бас қалам»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.          Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.          Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>«Астананың көрікті жерлері»</b></p>
--	--	---	---	--	---

<p>баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2- 2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20- 25см.бйіктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жұру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бәйтерекке тез</b> <b>жет»</b></p>		<p>тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Астананың көрікті</b> <b>жерлері»</b></p>	<p>Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауга тәселдіру. <b>Әуенді ырғақты</b> <b>қымыл:</b> <b>«Шырша жыры»</b> Л.Хамиди <b>Музыка тындау:</b> <b>«Астана»</b> Б.Әлімжан <b>Ән айту:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Қатып қал» Қимылды ойын <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру <b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Әдемі пирамида»</b> <b>(Воскобович</b> <b>ойындары)</b></p>	<p><b>Ләпбук жасау</b></p>
--	--	--	--	----------------------------

<p><b>IVапта</b>  <b>«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша онға-солға аудысып өрмелей. 4-5 сзыық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сзыықтардың ара қаш-ты 40-50см).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тұнғырлы жалау»</b>  2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдол арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің мекенжайым»  <b>(Воскововичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p>.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Государственные символы Республики Казахстан»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қазақстанның байлықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санаудағысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай жерде...?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қазақстандағы жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету.  Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шенбермен жүре білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қимыл:</b>  «Шырша жыры»  Л.Хамиди</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Жаса мәңгі Қазақстан»  Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жаңа жыл»  А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Аяз атанаң сиқырлы таяғы»  Қимылды ойын</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қысқы ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> балаба қша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.  Ағаштардың бөліктерін тауып, аттай білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Президент саябағы»</b></p>
---	--	--	--	---	---

<p>көлдененінен нысанага (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сзық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сзықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тенге алу»</b></p> <p>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдол арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.бийктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім жылдам Эстафеталық жарыс:</b> <b>«Бақытты жанұялар»</b></p>	<p><b>Цель:</b> учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Что мы видим?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Сахналық қойылым</b> <b>Мақсаты:</b> Сезім ырғагы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сактауға, сахнаны, аланды бағдарлай білуге үйрету. Ерсектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Төлдерін ата»</p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Байтерек монументі»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдал, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Устел-ұсті ойыны:</b> <b>«Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Восковичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Байтерек монументі»</b> <b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін қиоға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p> <p><b>Дидиактикалық ойын:</b> <b>«Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</b></p>
---	--	--	--

**2022 жыл, Қаңтар айы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың қымыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген үқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:**

- Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қымылдық дағдыларын жетілдіру;
- Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
- Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
- Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
- Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

<b>Тақырыпша</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас -2</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	<b>Шығармашылық-3</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру -0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5
<b>I апта</b> <b>"Айналамыздағы өсімдіктер"</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қымылдар:</b> 1.Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру. <b>Дид.ойын:</b> «Шырша жаңғақтарын сана»	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін,	

<p>Бөрене үстімен еңбектеп өту.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Гүлге қарай жүгіреміз»</b></p> <p>2. Жұруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, карқынды өзгертіп жүру.</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылышпекіру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Гүлдер жаттығуы»</b></p> <p>3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру.</p> <p>Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру.</p> <p>Доптарды домалату.</p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Жеті қазына»</b> <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Өлеңі Е.Өтетілеуұлы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуғе, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Шырша ойыншықтары»</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Гүлдің бөліктегін атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Гүл егеміз»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктегі біріктіру үшін желімдерді пайдалану.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Шыршаны орналастыр»</b></p>	<p>пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үретуді жетілдіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Шыршаны безендірейік»</b></p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Шырша жаңғақтары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктегіден заттарды мұсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктегі біріктіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Жаңғақтарды жина»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Шырша өседі орманда»</b></p>
--	---	--	---

<p><b>Қымылды ойын:</b> «Шыршаны айналамыз»</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Әуенді ойын қымылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қымылдарды өзгерту.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сайқымазақтар би!»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «В лесу родилась елочка» М.Красева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Шырша жыры» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Шаңғышылар» Қымылды ойын</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Шырша өседі орманда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенді ойын қымылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес</p>
---	--	--

<p><b>II апта</b>  <b>«Жануарлар әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шенбер жасап жүгіру.          Кұрсауларды домалату.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қасқыр мен қояндар»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Үй жануарлары мен төлдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттыгуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Не қалай дыбыстыайды?»</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные»  <b>Цель:</b> Обучение правильному произношению</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.  <b>Дид.ойын:</b> «Төлдерін ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Үй жануарлары қандай?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және</p>	<p><b>қимылдарды өзгерту.</b>  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>          «Сайқымазақтар би!»  <b>Музыка тыңдау:</b>          «В лесу родилась елочка»          М.Красева  <b>Ән айту:</b>          «Шырша жыры»          Б.Бейсенова  <b>Ойын ойнау:</b>          «Шаңғышылар»          Қимылды ойын</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.  <b>Дид.ойын:</b> «Өз мекенін тап»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Зообаққа саяхат»  <b>Мақсаты:</b>          Музыка ырға-</p>
---	--	--	---	---

<p><b>2.Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жұру.</b> Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(біктігі 5-10см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кү тұлкі»</p> <p><b>3. Жетекшінің аудиосуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.</b> Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-тендікті сақтап жұру. Допты бір-біріне төмennен лактыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Коян мен қасқыр»</p>	<p>гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Кто как голос подает?»</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуаннтар» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.</p>	<p>қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Ненің дауысы?»</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Мекенін тап»</p>	<p>ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қоңыр аю корбанбай» А.Еспенбетова</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Тұлқінің эні» Ш.Құлманова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақ қоян» А.Айтұрова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Не қалай жүреді» П.Левкодимова</p> <p><b>Жапсыру</b> «Үй жануарларын ермексазben жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабарға ермексазben үй жануарларын жасаумен қатар, Үй жануарлары туралы түсінік беру</p>	
--	---	--	--	--

<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Құстар-біздің досымыз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе.</p> <p>Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Мысық пен торғайлар»</b></p> <p>2. Допты қағып алып жүгіру.</p> <p>Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-төндікті сактап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Тордағы құстар»</b></p> <p>3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру ( 50-60метр жүгіру).</p> <p>Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Жыл құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Құстардың атын ата»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Құстарша ән сал»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқорлық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Жапалақ»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен Үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту.</p> <p>Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтуды.</p> <p>Құстарды күтүге, баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойлау, тындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b>«Әр құска өз орны»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Тотықұстың әдемі үйі»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстал қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды өздігінен баяу-көтерінкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>«Пингвин»</b></p>
--	--	--	---	--

<p>орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күс аулаушы»</b></p>		<p>Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қараторғай» Ақан сері</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақ қоян» А.Айтұрова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Қасқыр мен қаздар»</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Қанатты достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелу.</p> <p>Балаларды өздігінен баяу- көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан</p>
---	--	---

<p><b>IVапта</b> <b>«Гажайып қыс»</b></p>	<p><b>Дене шыныктыру</b> <b>Негізгі қымылдар:</b> 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жүппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктікten секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелу) <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қараторғай» Ақан сері <b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин <b>Ойын ойнау:</b> «Қасқыр мен қаздар»</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.оыйн:</b> «Ұлпа қарлар»</p>	<p><b>Коршаган орта</b> <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Мұздатамын»</p>
---	--	---	--	--	---

<p>тартылу арқылы ішімен еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қар кесектері»</b></p> <p>2. 5метрден 3 рет жүгіру.</p> <p>Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көк, сары таяқшалар»</b></p> <p>3. Катарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сзызықтың үстіне секіру.(сзызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шанамен ойындар»</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зима»</p> <p><b>Цель:</b>.Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражняясь в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Зимой»</p> <p><b>коркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аяз ата сиқыры» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналуа</p>	<p>Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдау қорыта білуді дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Аяз атага көмек»</p> <p>.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қыс ерекшелігі»</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қысқы көрініс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> <b>«Аққала»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды ажыратып, есте сақтауға дағыланыру.</p> <p>Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуда, әуенде тыңдалап әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Әуенде ыргақты қимыл:</b> «Буги-вуги» би!</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс қызығы» И.Нұсіпбаев</p> <p><b>Ән айтуда:</b> «Зырлайды</p>
--	---	--	---

шанамыз»

Д.Маңуцин

**Ойын ойнау:**

«Әуенди сағат»

Дидактикалық  
оыйн

**2022 жыл, Ақпан айы**  
**Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

**Міндеттері:**

- Өз деңсаулығына саналы қарауға үйрету, деңсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
- Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
- Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
- Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

<b>Тақырыпша</b>  <b>I апта</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3  <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b>	<b>Қатынас -2</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»</b>	<b>Таным-2,5</b> <b>Математика негіздері -1</b> Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы орман»</b> <b>Мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде	<b>Шығармашылық-3</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру -0,5  <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ақша қар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін,	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5
---------------------------------------	--	--	--	--	---

<p><b>«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары )</b></p>	<p>1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, салты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажыра ту және жақындану. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттагандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қармен дәл тигіз»</b></p> <p>2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, салты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажыра ту және жақындану. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттагандап еңбектеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жыл мезгілі»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс» <b>өлеңі Ш.Мұхамеджанов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің үйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Аппак, аппак, жапалақтан...»</p>	<p>сандақ мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Шырша қанша?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қар қызырықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қар қызырықтары қандай?»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Аққала согамыз» (жинаймыз)</p>	<p>түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақш а пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ұлпа қарлар»</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мұсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ұлпа қарлар»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Женіл қозғалу, ырғакты қозғалуды қолдану. Музыка</p>
---	---	--	---	---

<p>Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қар атыспақ»</b></p> <p>3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, салты қайтадан күрү, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыштар,ажыра ту және жакындау. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-төндікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кегли»</b></p>			<p>тыңдау ережелерін сақтау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты</b> <b>қимыл:</b></p> <p>«Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультильмінен әуен.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Табиғат дыбыстары» Э.Григ</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аққала» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Желді қызып жет» Қимылды ойын</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ғажайыптар</b> <b>әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Женіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты</b> <b>қимыл:</b></p>
---	--	--	---

<b>II апта</b> <b>«Көліктер»</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қымылдар:</b></p> <p>1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жүппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта он және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-тендікті сақтап журу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көлікті аяқта»</p> <p><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Транспорт»  <b>Цел:</b>Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в увоении глагола «ехать» с</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді:шешебер, шаршы тану және атап. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Вагонның таңбасын тап»</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p>«Қарлармен билейміз»  «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Табиғат дыбыстары» Э.Григ</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аққала» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Желді қып жет» Кимылды ойын</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Автобус»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Нениң дыбысы?»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p>

<p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жүппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-тендікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жүппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.</p> <p>Күрсауларды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Трамвай»</p>	<p>различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Шофер»</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көнілді көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұбымен келісе отырып, сезім ырғагы мен қозғалыс үйлесімін сактау. Сахнада бағдарлану.</p>	<p><b>«Қыстағы көліктердің күтімі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көліктерді жинайық»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға кора жасаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-ойын:</b> «Мекенін тап»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Ұшақ болып ұшамыз»</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Голубой вагон» В.Шаинский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Тымпи-тымпи»</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Паровоз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын курделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін</p>
--	--	--	--

				кеңейте отырып, оган қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру	
III апта  «Электроника әлемі»	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қымылдар:</b> 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төмennен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(бійктігі 5- 10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе- тендікті сақтап жүру. <b>Қымылды ойын:</b> «Электриктер»</p> <p>2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төмennен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің үйімдегі электроника»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш» <b>Мақсаты:</b>Шығарма мен өлеңді ажыратса білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Артықын тауып көр»</p>	<p><b>Математика</b> негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» <b>Мақсаты:</b>Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Шансорғыш»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың</p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Тел едидар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электронды музыкалық ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен тәнистыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайда тұрады?»</p>

<p>теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындықта 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тоқтар»</b></p> <p>3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(білктігі 5-10см).</p> <p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шансорғыш»</b></p>		<p>түсініктерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мекенін тап»</p>	<p>Домбыра қағуда ырғақты сақтау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Бала бала» куыршағымен бірге билейміз</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Электронды музыкалық ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру.</p>	
--	--	---	---	--

IVапта «Мамандықтың бәрі жақсы»	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен және ересектермен қарым-</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрылышшының құралы»(көлем) <b>Мақсаты:</b>Тәуліктің қарама-қарсы белілтерін анықтау</p>	<p><b>Домбыра қағуда ырғақты сақтау.</b> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Бала бала» куыршағымен бірге билейміз <b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің тандауымен) <b>Ән айту:</b> «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>»Электроника құрылымдарын жасау »</p>

<p>50см. жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе- тендікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Хат тасуышы»</b></p> <p>2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Өрт сондірушілер»</b></p> <p>3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқаның астынан</p>	<p>қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындаі алады. <b>Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»</b> <b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. <b>Дид-я игра:</b> «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>және тану дағдыларын қалыптастыру: таңтерен, құндіз, кеш, құндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. <b>Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Мен құрылышы боламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға коршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»</b></p>	<p>құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажыратада білуге үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Теңізшілер би!»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Әнші болғым келеді» F. Дауылбаева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Менің әжем әдемі» А. Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сап түзеу» қимылды ойын</p> <p><b>Сурет Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Жедел жәрдем көлігі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> автокөлі ктиң құрылымымен тәнису. Жедел жәрдем көлігін салу, оның ерекшеліктерін айқындау. Үлгі бойынша пішінін,</p>	<p>тәрбиелеу. Маман- дықтарға қызығушылықта-рын арттыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Қандай мамандық иесі?»</b></p>
---	---	---	--	---

<p>оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшқыштар»</b></p> <p><b>Спорттық ойын:</b> <b>«Көңілді ойындар</b> <b>еліне саяхат»</b></p>		<p>түсін ескере отырып салуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлікті жина»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>компьютер, ,слайд,дәрігер, жедел жәрдем көлігі, «жедел жәрдем көлігі» мультифильмін корсету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ- жауап алу,түсіндіру,көрсе- ту,ойнату,бақылау,</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жол белгілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жол ережелерін сақтау, қауіпсіз өту жолымен тәныстыру. Желіммен ұқыпты</p>	
--	--	--	--

				<p>жұмыс жасауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынға арналған жол белгілерін өз беттерінше жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «қандай белгі екенін тап»</p>	
--	--	--	--	--	--

## 2022 жыл, Наурыз айы

### Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АҚТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлөрі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

## Міндеттері:

- Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
- Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансұйғаштікке тәрбиелеу;
- Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыппша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 <b>Математика негіздері -1</b> Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру -0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
<b>I апта</b>  <b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Гимнастикалық орындық үстімен тәпе-тендікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ақ сүйек»</b>  2.Гимнастикалық орындық үстімен тәпе-тендікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Салт- дәстүрді білемін»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Сөзді жұмбакта»  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киімдер» <b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, тенденцияларын немесе тенсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Заттарды топтастыр»  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қазақстанның қызыл кітабы»</b> <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап	<b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сырмақ оямыз» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Әдемі сырмак»  <b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бүйімдардың желісі	

	<p>2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Орамал тастамак»</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Көлденең және көлбесу орындықта төрттағандап енбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (білктігі 5-10 см).</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Асық ойындары»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Құышақты бесікке бөлейік»</p>	<p>Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Аң мен аңшы»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және үжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Құышақты сәндейік»</p>	<p>бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ыдыстар»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p><b>Әуенді ыргақты қимыл:</b> «Тенізшілер би»</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Қазақы дәстүрлер-ай» әні</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже»</p> <p>А. Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ» Қымылды ойын</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p><b>Әуенді ыргақты қимыл:</b> «Сәукеле» би</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Қазақы дәстүрлер-ай» әні</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже»</p> <p>А. Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ» Қымылды ойын</p>
--	--	--	---	---

<p><b>II апта</b>  <b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қымылдар:</b>          1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-тендікті сақтап жүру.          Затты көлдененеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(білк. 5-10см).  <b>Қымылды ойын:</b>  <b>«Қасқыр мен 7 лақ»</b>           2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-тендікті сақтап жүру.          Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(білк. 5-10см).          Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап сөбектеу.  <b>Қымылды ойын:</b>  <b>«Қызыл телпек»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің сүйікті ертегім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.          Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Ертегінің атын тап»</b>   <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «В гостях у сказки»  <b>Цель:</b>Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.  <b>Дид-я игра:</b> «Из какой сказки?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегі орманы»  <b>«Заттарды салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Қандай өзгешелік бар?»   <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ертегілердегі жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Жануар құрастыр»   <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы зәулім үй»  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ғажайып үй»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағылданыру.          Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағыларын дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Не артық?»  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз шашу»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.  <b>Әуенді ырғақты қымыл:</b>  <b>«Сәукеле» би</b>  <b>Музыка тындау:</b> «Құтты болсын, Наурыз»          Б.Бейсенова  <b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым»          Б.Бейсенова</p>
---	---	---	---	---

	<p>3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тептепендікті сақтап жүру. Затты көлдененеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Үйшік»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Батырлар желісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (кушті, батыл, еңбеккор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.</p>	<p>бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мыстан кемпірдің үшігі»</p>	<p><b>Ойын ойнау:</b> «Шертпек» Ұлттық ойын</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құлқыздың (Золушка) үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиу, жінішке жолақтарды көлдененең қиу дағдыларын қалыптастыру</p>	
<p><b>III апта</b> <b>«Өнер көзі-халықта»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қымылдар:</b></p> <p>1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру <b>Қымылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p>2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауыз әдебиеті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқының өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбак, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мықты болсан, тауып көр!»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің қомегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көршісін ата»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың ұлғі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Алтын балыққа тілек»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазактың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдастып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім мен әшекейлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b></p>

<p>5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тәпеп-тендікті сактап жүру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Қол құрес»</p> <p>3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Көлденен және көлбеке орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Әжеме қонаққа»</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Сөздерді анық айтуда, логикалық екпіндерді сактауда, өлеңнің үйқасын, халықтық тақпактардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыруды..</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Наурыз көже жасайық»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасаудағыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Зоологиялық лото»</p>	<p><b>Әуенде ырғақты қимыл:</b> «Қара жорға» биі</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p> <p><b>Әуенде ырғақты қимыл:</b> «Қара жорға» биі</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ару көктем»</p> <p>Ф.Дайырханов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық бұрыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мұсіндеу. Ертеғілер</p>	<p><b>«Кімге не керек? »</b></p>
--	--	--	---	----------------------------------

				мен қоршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру	
IVапта  <b>«Нұр төккен, гүл көктем»</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қымылдар:</b>          1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап ету.Түрлі жағдайда тепе-тендікті сақтап жүру.  <b>Қымылды ойын:</b>  <b>«Гүлдерді жинаймыз»</b></p> <p>2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-тендікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көктемде»</b>  <b>Мақсаты:</b>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Наурыз»  <b>Цель:</b> Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көктемгі саябак»</b>          (кеністікті бағдарлау)  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеністік бағыттарын анықтау.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Далада не өседі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Дала гүлдерін білесің бе?»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ағаштар бүршік жарғанда»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ағаштар бүршік жарды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты көктем»</p>	<p><b>Коршаган орта</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көктем мезгілі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Көктем көрінісі»</b></p>

	<p><b>Қымылды ойын:</b> «Күн, жаңбыр, жел»</p> <p>3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдол арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктікten секіру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Көктемгі бәйшешектер»</p> <p><b>Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі:</b> «Көкпар»</p>	<p>текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Встречаем Наурыз»</p> <p><b>көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Ару қыздар өнері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің қымылын серіктесінің қымылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің табигатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қымыл:</b> «Көңілді жаңбыр»</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Мен күйшімін» ойыны</p>	
--	--	--	---	--

## 2022 жыл, Сәуір айы

### Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қымыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

## Міндеттері:

- Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
- Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
- Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
- Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

<b>Тақырыпша</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Катынас -2</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> <b>Математика негіздері -1</b> Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	<b>Шығармашылық-3</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру -0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Коршаған орта-0,5
<b>I апта</b> <b>«Аялайық гүлдерді»</b>	<b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру.	<b>Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.</b> <b>Мақсаты:</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дұбыстыарын анық айтуға дағдыландыру. <b>Дид.ойын:</b> «Гүлді тап»  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> <b>«Бақшадағы гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Өңгімелерді тындаиды, мазмұндалап бере	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көрікті гүлзар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдерді түсіне қарай жина»  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Өсімдіктер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Алғашқы бәйшешектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Бәйшешек алаңы»</b>  <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Түймедақ гүлі»</b> <b>Мақсаты:</b> Коршаған әлемнің әсемдігін	

<p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Қызғалдақтар»</b></p> <p>2. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Қырлы тақтаймен төп-төндікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Көбелекті құыш жет»</b></p> <p>3. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Гүлдер өсті»</b></p>	<p>алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдерді ата»</p>	<p>өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әдемі гүл»</p>	<p>эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Гүлдер»</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы» <b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қымылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p><b>Әуенде ырғақты қимыл:</b> «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен)</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботаң» жинағынан)</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойны</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы» <b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа,</p>
--	--	--	---

				<p>әсемдікке құштарлыққа тәрбиелу. Әсем қозгалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. <b>Әуенді ырғақты</b> <b>қимыл:</b> «Алқызыл гұл» (Ертегі желісінен) <b>Музыка тыңдау:</b> «Шалғындағы бақ- бақ» Т.Қоныратбаев <b>Ән айту:</b> «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек- Ботақан» жинағынан) <b>Ойын ойнау:</b> «Кім көп гұл шоғын жинайды?» ойны</p>
<p><b>II апта</b> <b>«Ас атасы-нан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4- бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40- 50см).Затты тігінен (нысана</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі</p> <p><b>Максаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. <b>Дид-қ ойын:</b> «Не екті, не шықты?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Заттардың жынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып тендігін анықтау. <b>Дид-қ ойын:</b> «Үлкен- кіші»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қаңбақ»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Егіс алқабында»  <b>Музыка</b></p>

<p>ортасының биіктігі 1,5м), (ара қашы 1,5-2м) лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дәннен бидайға»</p> <p>2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қашы 1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қарауыл»</p> <p>3. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қашы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап журу.</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Хлеб – всему голова»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Чего не хватает?»</p> <p style="text-align: center;">көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Бидай мен қаңбак» А.Тоқмаганбетов</p> <p><b>Мақсаты:</b> .Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін есіру туралы мағлұмат беру.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наубайхана» (табиги және қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиги материалдардан, жапырақтармен корапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бөліктерден құрастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан қалай пайда болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Нан болса эн де болады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелуе. Би қимылда-рында женіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау</p> <p><b>Әуенде ырғақты қимыл:</b> «Ақ бидайлар би»</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p>Қимылды ойын</p>
---	---	---	--

<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</b></p>	<p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Егістіктеңі жел»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қымылдар:</b></p> <p>1.Бөрене үстімен тәпе-тендікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p> <p>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Құрбақалар»</b></p> <p>2.Бөрене үстімен тәпе-тендікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Аю мен аралар»</b></p> <p>3.Бөрене үстімен тәпе-тендікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтударын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Құмырсқа туралы ертегі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Өз орнын тап?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Құмырсқаның илеуі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішнің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Ормандағы жәндіктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Құмырсқаның илеуі»</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қанқызы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшты, ұшты»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу</p> <p><b>Әуенде ырғақты қимыл:</b> <b>«Ақ бидайлар би»</b></p> <p><b>Музыка тындау:</b> <b>«Қызыл, жасыл көбелек»</b></p> <p>Ш.Мухамеджанов</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Табиғаттағы қауіпсіздік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кауіпсіздік ережесін сақтауга үрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Сақтану ережесі»</b></p>
--	--	--	---	--	--

<p>секіру.Допты жерге ұру. <b>Қымылды ойын:</b> <b>«Инеліктер»</b></p>		<p><b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Бақа- бақа балпақ» музыкалық ойын <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу <b>Әуенді ырғақты</b> <b>құмыл:</b> «Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен) <b>Музыка тындау:</b> «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов <b>Ән айту:</b> «Мен- бақытты ұланмын» М.Куанышбаев <b>Ойын ойнау:</b> «Бақа- бақа балпақ» музыкалық ойын 1</p>
--	--	---

	<p><b>IVапта</b> <b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім көп жинайды?»</b></p> <p>2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Еңбек етсен....»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дети помогают взрослым»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе;</p>		<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қаңбак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құстың ұясы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Қанша өзгешелік бар?»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пияз бен шөп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Коршаған орта</b> <b>«Пияз отырғызу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Ашы ма, тұшы ма?»</b></p>
--	--	---	--	--	---

<p>ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Егінші мен егін»</b></p> <p>3. Көлденең және көлбебе орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменинен лақтыру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> <b>«Тастарды жинау»</b> <b>Спорттық мереке:</b> «Еңбек бәрін женбек»</p>	<p>развивать мышление, фантазию, творческое воображение.</p> <p><b>Дид-я гра :</b> «Кто что делает?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Шырылдауық шегіртке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай .</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Еңбек бәрін женбек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қымылдарын бекіту. Эр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру.</p> <p><b>Әуенді ырғакты қымыл:</b> «Добрый жук» («Күлше қызы» кинофильмінен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бағбан жыры»</p> <p><b>Қ.Қайым</b></p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен бақытты ұланмын»</p> <p><b>М.Қуанышбаев</b></p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Бетперде» ойны</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мұсіндеу.</p>
---	---	---	---

2022 жыл, Мамыр айы

## Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

### Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындау, қымылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын менгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
- Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
- Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыш бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
- Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансұйғаштік сезімдерін бекіту

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас 2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5  - Математика негіздері 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыштану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру -0,5  Сурет салу	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-05
<b>I апта</b>  <b>«Достық-біздің тірекіміз» (Халықтар достығы)</b>	<b>Дене шынықтыру Негізгі қымылдар:</b> 1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қай ұлттың киімі?»  <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір шаңырақ астында»  <b>Мақсаты:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 5-ке дейін тұра және кері санауды бекіту.	<b>Тақырыбы:</b> «Достық шаңырағы»  <b>Мақсаты:</b> Қазак халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық	

<p>қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Досына көмектес»</p> <p>2. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Достық көпірі»</p> <p>3. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарма мен өлеңді ажыратада білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды ұзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не деу керек?»</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кімінде қандай пішін бар?»</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Батпирауық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Біліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сұрақтарға жауап бер»</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке қайда мекендейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбака), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p>	<p>оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бәріміз біргеміз»</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шаңырак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мұсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бірдей суретті тап»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Халықтың қуаты-бірлікте»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу.</p>
--	--	--	--

<p><b>Қимылды ойын: «Ине-жіп»</b> Бурят ойыны</p>		<p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Топтастыр»</b></p>	<p>Әуен аяқталуын дәл аңғару. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Ұлттық билерден попури <b>Музыка тындау:</b> «Достық әні» Б.Жұмабекова <b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров <b>Ойын ойнау:</b> «Кешікпе» орыс хал ойыны</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Халықтың қуаты-бірлікте» <b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Әр үлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Ұлттық билерден попури <b>Музыка тындау:</b> «Достық әні» Б.Жұмабекова</p>
---	--	--	---	--

<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6дол арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру.</p> <p>Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5- 6,5м.кем емес).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Автоматты кім бірінші жинайды?»</p> <p>2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6дол арқылы кезекпен,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Кім әскерде қызмет етеді?» И.Мамбетов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отансұйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Отан қорғаушылар»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Защитники Отечества»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік беліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту.</p> <p>Отансұйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әскердегі сарбаздар»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бүйім жасаударын қалыптастыру.</p> <p>Беліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p><b>М.Әубекіров</b></p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кешікпе» орыс хал ойыны</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру.</p> <p>Көлемді пішіндерді безендіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әскери мамандық»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Женіс күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әскери музикаларды тыңдау, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.</p>
--	--	---	---	--

III апта	<p>қолдың түрлі қалпымен аттап өту.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «От шашу»</p> <p>3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а). 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Граната лақтыру»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p>	<p>детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Кто где служит?»</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Мәншүктің анасына хаты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Адамгершілік нормалары мен тұсніктері түргысынан бағалайды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлау көркі»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту.</p> <p>Останына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не, қайда?»</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Катюша» би</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Женіс туы желбіреп» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шанырак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту..</p> <p>Коршаган әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>«Көнілді жаз»</b></p> <p>(Еркін тақырып)</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p>
----------	--	---	--	--	--

<p><b>«Көнілді жаз»</b></p> <p>1.Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктікten секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Балық аулаймыз»</b></p> <p>2.Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кеттік, серуенге»</b></p> <p>3.Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әнгіме құрауға,сөз үйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сөзге сөз қос»</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің үйқасын, ыргағын, қуанышты сүйсінуді бере білүлерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Табиғатпен сырласу»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Саяхатқа дайындық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары - да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қандай пішінді көріп тұрын?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Балаларды шығармашылықта,</b> жауапкершілікк е тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл қай мезгіл?»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Көнілді жаз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Ауылдағы тіршілік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кімге не қажет?»</p>
---	---	--	---	--

<p>лақтыру.(2м. ара қаш-а).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шуақты күн»</b></p>		<p>дамыту.Қарапайым жаратылыстануғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Жаздағы тұстар»</b></p>	<p>сөзіне түсінік беру.</p> <p><b>Әуенді ыргақты қимыл:</b> «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдин ов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көнілді жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көніл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлай» сөзіне түсінік беру.</p> <p><b>Әуенді ыргақты қимыл:</b> «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық</p>	
---	--	---	--	--

				<p>балаға»Д.Әбілдин ов  <b>Ән айту:</b> «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова  <b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Гұлза рда-ғы ғұлдер»  <b>(ұжымдық жұмыс)</b></p> <p>Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.      Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады.      Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол кимылдарын дамыту</p>	
IVапта <b>«Мен жасай аламын»</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа аудысу.          50-60м.жүгіру.          Сызықтар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көшбасшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту.          Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ойнайық та, ойлайық»</b>  <b>(сайыс түрінде)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу,</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ғажайып сурет әлемінде»</b>  <b>(сайыс өткізу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнерінің байқап айтып беру</p>	<p><b>Қоршаған орта «Көбелек және инелік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру</p>

<p>арасымен 10см. ара қаш-а тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Дәл тигіз»</b></p> <p><b>2.</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алғып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(білтігі5-10см)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тордан допты өткіз»</b></p> <p><b>3.</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап ету. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p>	<p>сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуга, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Топ көшбасшысы» <b>куйінмен бөліс»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в страну повторения» <b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение</p>	<p>танауды, атайды, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талаң ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажыратада білу ұғымдарын көңілдейту. Уақытты бағдарлауда жөніндегі білімдерін (таңертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсү. Логикалық ойлауда қабілеттерін және дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Табиғат байлықтары»</b> <b>(білім сайысын өткізу)</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауды туралы мәлімет беріп, менгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтауда, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін көңілдейту. Табиғаттың сүюге және ұқыпты ұстауда тәрбиелеуде; қазақ халқының табиғатты дамыту.</p>	<p>қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын көңілдейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлауда, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеуде.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Гүлденген дала»</b> <b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды. Дала бейнесін матадан қызып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеуде. Қиялдарын дамыту.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Көбелек пен инеліктің қалай пайдаланылады. (жұмыртқа, дернәсіл, күйршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауда тәрбиелеуде.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Көбелек гүлге қонады»</b></p>
---	---	---	--	---

<p><b>Қимылды ойын:</b> «Туннельден өтеміз»</p> <p><b>Спорттық сайыс:</b> «Көңілді мәре»</p>	<p>анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Веселый кубик»</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Біздің көңіл-қүйіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру.</p>	<p>қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайда өседі?»</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Мен жасай аламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды аудиостырып орындау.</p> <p><b>Әуенді ыргақты қимыл:</b> «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Біз осылай өсеміз»</p> <p>И.Нұсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен ауылға барамын»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Көлеңке»</p> <p>Қимылды ойын</p>
--	---	--	---