«Бекітемін»:
Мектеп директоры
_____Ә.Ә.Аннесий
«15.09» 2022ж.

«Келісемін»:
Оқу ісі меңгерушісі:
_____А. Рашатхан
«15.09» 2022ж.

Аутистік спектр бұзылған балалармен логопедиялық жұмыс жоспары

СТЖД I-деңгейдегі балаларды түзету-дамыту күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Педагог- логопед: _____Э.К Меирманова

Түсінік хат

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған І-деңгейдегі балалармен жүргізілетін сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспары сөйлеу тілінің даму кезеңдері негізге ала отырып құрастырылған. Сөйлеу тілі жалпы дамымаған І-деңгейдегі балалармен жүргізілетін түзете-дамыту жұмыстарының келесі бағыттардын тұрады:

Сөйлеу тілін түсінуін дамыту:

- Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру;
- Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру;
- Сұрақтарды ажырата қабылдау (Кім?, Қайда?, Кіммен?);
- Зат есімнің жекеше және көпше түрін ажырата алуды дамыту;
- Әр түрлі іс-әрекеттердің мағынасын түсінуді дамыту;
- Жай сөйлемдерді түсіне алуды дамыту: «бастауыш+баяндауыш», «бастауыш+толықтауыш+баяндауыш»;
- Заттық және сюжеттік суреттер бойынша карапайым сұрақтарды түсінуін қалыптастыру;

Белсенді сөздік қорын дамыту:

- Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту;
- Бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді айта алуды дамыту;
- Етістіктер сөздігін кеңейту;
- Екі сөзден құралған сөйлемдер құрауға үйрету (Атау септігіндегі зат есім + Қайда?);
- «Қаратпа сөз + бұйрық райдағы етістік» типіндегі қарапайым сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;
- Бұйрық және ашық райдағы қарапайым етістіктерді сөйлеу кезінде қолдану дағдыларын дамыту;
- Суреттер бойынша сөз тіркестерін сын есім + зат есім; зат есім+етістік сызбалары бойынша құрастыруды үйрету;
- Сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере алуды қалыптастыру;
- Заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен түсін, көлемін, дәмін атай алуды дамыту;
- «Үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету;

Қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға оқыту;

Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру: Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту, есту және көру зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту, ойлау операцияларын дамыту, кеністікте бағдарлау дағдыларын дамыту; артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын және саусақ қимылдарының тепе- теңдігін дамыту.

СТЖД I-деңгей, 1-тоқсан

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Топтық сабақ	**Түрлі әрекеттерді түсіне алу дағдыларын қалыптастыру. Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту**	- Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру; - Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту (қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеу); - Естіп қабылдауын дамыту;	2		
2.	Топтық сабақ	**Түрлі әрекеттерді түсіне алу дағдыларын қалыптастыру. Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту**	- Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру; - Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту (қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеу); - Естіп қабылдауын дамыту;	2		
3	Топтық сабақ	**Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру. Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту**	- Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру; - Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту (жануарлардың дыбыстары арқылы); - Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;	2		

4	Топтық сабақ	**Тілдік және тілдік емес дыбыстар**	- Тілдік және тілдік емес дыбыстарға еліктеу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; - Естіп қабылдауын, есту зейінін дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;	2		
5	Топтық сабақ	**Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту**	- Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Фонематикалық есту қабілетін дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;	2		
6	Топтық сабақ	**Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру**	- Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету; - Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;	2		

СТЖД I-деңгей, 2-тоқсан

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Топтық сабақ	**Сөздердің жалпылама мағынасын түсіну**	- Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру; - Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;	**2**		
2.	Топтық сабақ	**Суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсіну**	- Заттық және сюжеттік суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінуін қалыптастыру; - Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту;	**2**		
3.	Топтық сабақ	**Зат есімнің жекеше және көпше түрін ажырату**	- Атау сөйлемдегі зат есімдердің жекеше және көпше түрін ажырату; - Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;	**2**		
4.	Топтық сабақ	**Бір немесе көп ұғымдарын ажырату**	- Бір немесе бірнеше адамға айтылған сөзді естіп ажырату (отыр - отырыңдар) дағдыларын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;	**2**		
5.	Топтық сабақ	**Кім? Не? сұрақтарын ажырату**	- Кім? Не? сұрақтарын ажырату; - Естіп қабылдауын дамыту;	**2**		
6.	Топтық сабақ	**Қайда? Кіммен? сұрақтарын ажырату**	- Қайда? Кіммен? сұрақтарын ажырату;			

			- Естіп қабылдауын дамыту;			
7.	Топтық сабақ	**Жанама септіктердің мағынасын түсіну**	- Жанама септіктердің сұрақтарын түсіну дағдыларын дамыту; - Естіп қабылдауын дамыту;	**2**		
8.	Топтық сабақ	**Әр түрлі іс-әрекеттердің мағынасын түсіну**	- Әр түрлі іс-әрекеттердің мағынасын түсінуді дамыту; - Қарапайым себеп салды байланыстарды белгілеу (жаңбыр – қолшатыр); - Есту және көру зейінін дамыту; - Есте сақтауын дамыту;	**2**		

СТЖД І-деңгей, 3-тоқсан

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Топтық сабақ	**Бір буынды сөздерді қолдану**	- Бір буынды сөздерді айта алуды дамыту; - Фонематикалық есту қабілетін дамыту; - Сөйлеу тілінің буындық құрылымын дамыту;	**2**		
2	Топтық сабақ	**Екі буынды сөздерді қолдану**	- Екі буынды сөздерді айта алуды дамыту; - Фонематикалық есту қабілетін дамыту; - Сөйлеу тілінің буындық құрылымын дамыту;	**2**		
3	Топтық сабақ	**Үш буынды сөздерді қолдану**	- Үш буынды сөздерді айта алуды дамыту;	**2**		

			- Фонематикалық есту қабілетін дамыту; - Сөйлеу тілінің буындық құрылымын дамыту;			
4	Топтық сабақ	**Кішірейткіш-еркелету мәніндегі сөздер**	- Кішірейткіш-еркелету мәніндегі сөздерді пайдалануды үйрету (үй - үйшік, көл – көлшік); - Енжар және белсенді сөздік қорын дамыту; - Естіп қабылдауын дамыту;	2		
5	Топтық сабақ	**Қарама-қарсы әрекеттерді ажырату**	Іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету (аш – жап): - Ойлау операцияларын дамыту (салыстыру, талдау, жинақтау);	2		
6	Топтық сабақ	**Сын есімдерді қолдану**	- Заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен түсін, көлемін, дәмін атай алуды дамыту; - Енжар және белсенді сөздік қорын дамыту; - Ойлау операцияларын дамыту (салыстыру, талдау, жинақтау);	2		
7	Топтық сабақ	**Етістіктерді қолдану**	- Етістіктер сөздігін кеңейту; - Етістіктердің формасын алмастыру: бұйрық райынан үшінші жақтағы ашық райға (ұйықта – ұйықтап жатыр): - Енжар және белсенді сөздік қорын дамыту;	2		

8	Топтық сабақ	**Өткен шақтағы етістіктерді ажырату**	- Өткен шақтағы етістіктердің грамматикалық мағынасын ажырата алуға үйрету (Қоянның інінен шыққан суретін көрсет); - Енжар және белсенді сөздік қорын дамыту; - Ойлау операцияларын дамыту (салыстыру, талдау, жинақтау);	2		
9	Топтық сабақ	**«Үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдану**	- «Үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету; - Енжар және белсенді сөздік қорын дамыту;	2		
10	Топтық сабақ	**Буындарда, сөздерде және сөз тіркестерінде ерте онтогенездегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту**	- Буындарда, сөздерде және сөз тіркестерінде ерте онтогенездегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту дағдыларын дамыту; - Фонематикалық есту қабілетін дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;	2		
11	Топтық сабақ	**«Міне», «Бұл», «Мұнда» есімдіктерінің мағынасын түсіну**	- «Міне», «Бұл», «Мұнда» есімдіктерінің (есімдік тектес үстеулердің) мағынасын түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; - Енжар және белсенді сөздік қорын дамыту;	2		

СТЖД I-деңгей, 4-тоқсан

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Топтық сабақ	**Суреттер бойынша сөз тіркестерін (сын есім + зат есім) құрастыру**	- Суреттер бойынша сөз тіркестерін (сын есім + зат есім) құрастыруды үйрету; - Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;	2		
2.	Топтық сабақ	**Қандай? сұрағы арқылы сөз тіркестерін құрастыру**	- Сұрақтар бойынша сөз тіркестерін құрастыра алуды қалыптастыру: «Қандай?»; - Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;	2		
3.	Топтық сабақ	**Суреттер бойынша сөз тіркестерін зат есім+етістік құрастыру**	- Суреттер бойынша сөз тіркестерін зат есім+етістік құрастыруды үйрету; - Етістіктер сөздігін кеңейту; - Енжар және белсенді сөздік қорын дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;	2		
4.	Топтық сабақ	**Жай сөйлемдерді түсіне алуды дамыту**	- Жай сөйлемдерді түсіне алуды дамыту: «бастауыш+толықтауыш+баяндауыш»; - Ойлау операцияларын (салыстыру, дамыту;	2		

			- Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту;			
5.	Топтық сабақ	**Екі сөзден құралған сөйлемдер құрау**	- Екі сөзден құралған сөйлемдер құрауға үйрету (Атау септігіндегі зат есім + Қайда? Мысық міне); - Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;	2		
6.	Топтық сабақ	**«Қаратпа сөз + бұйрық райдағы етістік» типіндегі қарапайым сөйлемдерді қолдану**	- «Қаратпа сөз + бұйрық райдағы етістік» типіндегі қарапайым сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру («Әсел ұйықта»); - Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;	2		
7.	Топтық сабақ	**Сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту**	- Сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере алуды қалыптастыру; - Ойлау операцияларын (салыстыру, дамыту; - Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту;	2		