

**«Қаралды»**

Әдістемелік бірлестік  
жетекшісі: Г. Дөтей



«31» 08 2023ж.

**«Келісілді»**

Оқу ісі меңгерушісі:

А.Рашатхан



«31» 08 2023ж.

**«Бекітілді»**

Мектеп директоры

А. Ансый



«31» 08 2023ж.



**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі  
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Баланың жеке даму картасы**

**2023-2024 оқу жылы**

**Сыныбы: Мектепалды даярлық «А»**

**Сынып жетекшісі: Тилеу Еркежан**

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Аманкелді Дархан Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні 21.11.2017

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  <b>II деңгей – «орташа»;</b>

		әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу		
--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бериков Марлен

Баланың туған жылы, күні 04.04.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>III деңгей - «жоғары»;</b>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>III деңгей - «жоғары»;</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бергенбай Ахмедияр Адилбекұлы

Баланың туған жылы, күні 02.21.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып\_0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажысы меңгерген.	<b>Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген</b>  <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді

				III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген  II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей - «жоғары»;



**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерболатұлы Димаш

Баланың туған жылы, күні 29.11.2017

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету</p>	<p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:</p>	<p>Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:</p>	<p>Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;</p>	<p>Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:</p>	<p>Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-</p>	<p>Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. II деңгей - «орташа»</p>

			баптау жолдарын түсіндіру:	
--	--	--	-------------------------------	--

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә \_\_ Қиябай Альбина Амангелдіқызы \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_ 30.06.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ

Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажысы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  <b>III деңгей - «жоғары»</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>III деңгей - «жоғары»</b>

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайырбек Раяна Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні 26.04.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  <b>III деңгей - «жоғары»</b>

			қатынастарын анықтай біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>II деңгей – «орташа»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қанат Алтай Ақбарұлы

Баланың туған жылы, күні 23.07.2017

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға;	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармаларды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады <b>III деңгей - «жоғары»;</b>



		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	ң мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>III деңгей - «жоғары»</b>

		пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.  <b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә** \_\_\_ **Нұрғалиұлы Бексұлтан**

Баланың туған жылы, күні \_\_\_ **09.04.2018**

Білім беру ұйымы **«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ**

Сынып **0 «А»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді

		<p>қызығушылығын арттыру.  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға;  ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға;  Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға;  себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға;  кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету</p>	<p>бұйымдарын таныту,  Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету,  Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру,  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.</p>	<p>үйлесімді құрастыра алады  <b>II деңгей - «орташа»;</b></p>
Танымдық және	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді	Қағаз бетінде бағдарлай	Геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады,

зияткерлік дағдылары	дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою - өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды,	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.  <b>II деңгей - «орташа»</b>

		<p>Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.</p>	<p>мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.</p>	<p>Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.</p>	<p>Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,</p>	<p>Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады</p> <p><b>II деңгей - «орташа»</b></p>

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә \_\_\_\_\_ Өнерхан Ербұлан Арманбекұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 03.06.2017

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету</p>	<p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:</p>	<p>Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:</p>	<p>Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;</p>	<p>Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:</p>	<p>Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-</p>	<p>Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. <b>II деңгей - «орташа»</b></p>



			баптау жолдарын түсіндіру:	
--	--	--	-------------------------------	--

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанғали Бекарыс

Баланың туған жылы, күні 09.08.2017

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сахналық қойылымдарға қатысуға баулу; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

			қайталап айта алуға жаттықтыру:	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Санау дағдыларын жетілдіру; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге қызығушылық арттыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп, сақтауға баулу; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырату	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тілеуғабыл Райымбек Еркінұлы  
 Баланың туған жылы, күні 27.04.2017  
 Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ  
 Сынып 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу икемділігін жетілдіру; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын дамыту, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	<b>III деңгей (жоғары)</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атау;	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру, әңгімелесу.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	<b>II деңгей (орташа)</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру; санау дағдыларын дамыту	қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі	<b>II деңгей (орташа)</b>

			материалдардан заттарды құрастырады.	
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін жетілдіру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады	<b>II деңгей (орташа)</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалау; еңбек етуге қызығушылығын арттыру; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйренген	<b>II деңгей (орташа)</b>

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Чука Керімсұлу Ерболсынқызы

Баланың туған жылы, күні 08.08.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетбі» КММ

Сынып 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын дамыту; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілігін жетілдіру; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру дағдыларын дамыту; спорттық, ұлттық ойындар ережелерін сақтауға баулу	«Денсаулық-зор байлық» екенін сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға тиер пайдасы түсінді.	<b>III деңгей – «жоғары»,</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сан есімдерді ретімен атауды, заттарды жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру; жазу парағында бағдарлауды жетілдіру; жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру; түрлі сызықтарды салу жетілдіру; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтуді түсінді.	<b>III деңгей – «жоғары»,</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлемінде санау дағдыларын жетілдіру, сандарды ретімен атауды жетілдіру; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру; геометриялық фигураларды ажырату және атау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру; Заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру.	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып үйренді.	<b>III деңгей – «жоғары»,</b>

<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру; қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру	Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейуді үйенді.	<b>III деңгей – «жоғары»,</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу.	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы Өз ойын түсінікті жеткізу меңгерді.	<b>III деңгей – «жоғары»,</b>

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шерікбайқызы Толғанай

Баланың туған жылы, күні 20.06.2018

Білім беру ұйымы ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетбі» КММ

Сынып 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арканның, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру; допты домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, допты қағып алу дағдыларын дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйренді.	<b>III деңгей – «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын жетілдіру; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге баулу; берілген буынға сөз құрастырту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді.	<b>III деңгей – «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, білуге үйренді.	<b>III деңгей – «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер қию әдістерін үйрету; ермексаз бен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын дамыту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануын жетілдіру; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырту	Суретті салуды қызығушылықпен орындауды түсініп үйренді.	<b>III деңгей – «жоғары»</b>



Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды түсінді. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол ережелері туралы білді.	<b>III деңгей – «жоғары»;</b>
---------------------------------	--	---	--	-------------------------------

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	<b>II деңгей – «жоғары»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстықбайланыста ртуралытүсініктігерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөрусезімдерінбілдіреалудыүйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсыжаманәрекеттердіажыратаалады.	<b>III деңгей – «жоғары»</b>

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шамей Ибраһим Ержанатұлы \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_05.03.2018

Білім беру ұйымы ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетбі» КММ

Сынып \_0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, допты кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; спорттық ойындар мен жаттығуларға қызығушылығын арттыру	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйренді.	<b>III деңгей – «жоғары»,</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстардың атауларын атау; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелесу	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді.	<b>II деңгей – «орташа»,</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геом. фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атауды жетілдіру	қаламды дұрыс ұстау дағдысын дамыту; түрлі сызықтарды салуын жетілдіру	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, білуге үйренді.	<b>II деңгей – «орташа»,</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеп, оның өзіне тән ерекшеліктерін беру; түрлі геометриялық	сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға баулу; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануын жетілдіру	Суретті салуды қызығушылықпен орындауды түсініп үйренді.	<b>II деңгей – «орташа»,</b>

	пішіндерді қайшымен қию дағдысын дамыту			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтау, ненің «дұрыс»\«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ажырату	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды түсінді. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол ережелері туралы білді.	<b>II деңгей – «орташа»,</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә\_\_Хасым Малика Мухаметжанқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_ 19.07.2017

Білім беру ұйымы ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетбі» КММ

Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	<b>III деңгей – «жоғары»,</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету:	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	<b>II деңгей – «орташа»,</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата	<b>II деңгей – «орташа»,</b>

	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	тік төртбұрыш) ажыратады және атайды	алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	<b>II деңгей – «орташа»,</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	<b>II деңгей – «орташа»,</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә\_\_Оразбекқызы Инжу

Баланың туған жылы, күні \_\_

Білім беру ұйымы ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетбі» КММ

Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	<b>III деңгей – «жоғары»,</b>
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	<b>II деңгей – «орташа»,</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей – «орташа»,</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;	<b>III деңгей – «жоғары»,</b>

		пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	<b>III деңгей – «жоғары»,</b>