**Коучинг: "** **АКТ-ны кедергіден сабақтың мүддесіне бұру "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коучинг сессия | Күні 25.01.2017 ж | Пән мұғалімдеріАсауй ЖарқынгүлМамбет Цэрэг |
| Тақырыбы | АКТ-ны кедергіден сабақтың мүддесіне бұру.     |
| Сілтемелер, үйлестірме материалы | Нұсқаулық, ресурс, видеороликтер, презентация «АКТ- құзыреттілік» |
| Жалпы мақсаты | Оқушылардың мүдделері мен қажеттілігіне сүйене, сабақ беру барысында АКТ-ні пайдаланудың тиімділігін арттыру. |
| Күтілетін нәтиже | Оқушылардың АКТ-ні пайдаланудағы «+» мен «-» анықтайдыАКТ-ні оқытудың қай кезеңінде пайдалануға болатындығын, сонымен қатар сабақта оқушылардың АКТ-ні  пайдалану қабілетін тиімді пайдаланадыОқушылардың танымдық қызметін арттыратын АКТ құралдарынОқытуда пайдаланатын замануи ІТ-технологияның қөп түрлілігімен танысады |
| Түйінді идея |  Қазіргі қоғам коммуникацияның көпшілік түрлерін қолданады. АКТ-ні қолдану оқу процесінің тиімділігін арттырады және оқушылардың шығармашылық потенциалының қарқынын арттыруға мүмкіндік туғызады. |
| Өткізу кезеңдері | Уақыты | Қатысушылардың іс-әрекеті | Коучтің іс-әрекеті |
| Кіріспе | 6 минут | Қаншалықты ұялы телефонды пайдалану сабаққа әсер етеді? | «Мобильный телефон на уроке - табу» 40 сек. Фрагмент. |
|  Тапсырма | 7 минут+5 минут талдауға | Плакатқа оқушылардың АКТ-ні пайдаланудың «+» мен «-» қырлары талдап түсіреді.АКТ-ны кедергіден сабақтың мүддесіне қалай бұруға болады?     | Топтық жұмыс. Пікірлерін тыңдайды |
| Негізгі бөлім | 10 минут | Гипперссылка қоюВидео көшіріп алуСайтқа мәлімет салу | түсіндіреді |
| Тапсырма  Тапсырманы орындауға уақыт  | 3 минут15 мин+5 минут презентацияға | Топқа бөлу: (пазл арқылы)Кеше «Тәуелсіздікке 25-жыл»Бүгін «Универсиада-2017»Ертең «ЭКСПО-2017» Тақырып бойынша слайд жасау видео көшіріп, гиперссылкаға қою және сайтқа салу. | Талдау барысын бақылайды және бағыттайды Презентацияны қорғау  |
|  |  |  |  |
| Рефлексия |   | Бүгінгі сабақтан алған әсерлеріңізді тақтадағы көңіл күй дартысына лақтыру арқылы білдіріңіздер.Пікірлерін Шортанды №3 қазақ мектеп сайытна жіберу арқылы тақтаға жарияланады. Көңіл тақтасына аты-жөніңізді жазып, сәйкес смайликтің астына жапсырыңыз. | Қатысушылардың рефлексиясын тыңдаймыз.   Тақтаға тақтаға дартс лақтырады, балапан қиындыларын тапсырып жыл иесі әтеш магнитін алады. |