**Коучинг: "** **АКТ-ны кедергіден сабақтың мүддесіне бұру "**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коучинг сессия | Күні 25.01.2017 ж | | Пән мұғалімдері  Асауй Жарқынгүл  Мамбет Цэрэг | |
| Тақырыбы | АКТ-ны кедергіден сабақтың мүддесіне бұру. | | | |
| Сілтемелер, үйлестірме материалы | Нұсқаулық, ресурс, видеороликтер, презентация «АКТ- құзыреттілік» | | | |
| Жалпы мақсаты | Оқушылардың мүдделері мен қажеттілігіне сүйене, сабақ беру барысында АКТ-ні пайдаланудың тиімділігін арттыру. | | | |
| Күтілетін нәтиже | Оқушылардың АКТ-ні пайдаланудағы «+» мен «-» анықтайды  АКТ-ні оқытудың қай кезеңінде пайдалануға болатындығын, сонымен қатар сабақта оқушылардың АКТ-ні  пайдалану қабілетін тиімді пайдаланады  Оқушылардың танымдық қызметін арттыратын АКТ құралдарын  Оқытуда пайдаланатын замануи ІТ-технологияның қөп түрлілігімен танысады | | | |
| Түйінді идея | Қазіргі қоғам коммуникацияның көпшілік түрлерін қолданады. АКТ-ні қолдану оқу процесінің тиімділігін арттырады және оқушылардың шығармашылық потенциалының қарқынын арттыруға мүмкіндік туғызады. | | | |
| Өткізу кезеңдері | Уақыты | Қатысушылардың іс-әрекеті | | Коучтің іс-әрекеті |
| Кіріспе | 6 минут | Қаншалықты ұялы телефонды пайдалану сабаққа әсер етеді? | | «Мобильный телефон на уроке - табу» 40 сек. Фрагмент. |
| Тапсырма | 7 минут+5 минут талдауға | Плакатқа оқушылардың АКТ-ні пайдаланудың «+» мен «-» қырлары талдап түсіреді.  АКТ-ны кедергіден сабақтың мүддесіне қалай бұруға болады? | | Топтық жұмыс. Пікірлерін тыңдайды |
| Негізгі бөлім | 10 минут | Гипперссылка қою  Видео көшіріп алу  Сайтқа мәлімет салу | | түсіндіреді |
| Тапсырма    Тапсырманы орындауға уақыт | 3 минут  15 мин+5 минут презентацияға | Топқа бөлу: (пазл арқылы)  Кеше «Тәуелсіздікке 25-жыл»  Бүгін «Универсиада-2017»  Ертең «ЭКСПО-2017»  Тақырып бойынша слайд жасау видео көшіріп, гиперссылкаға қою және сайтқа салу. | | Талдау барысын бақылайды және бағыттайды    Презентацияны қорғау |
|  |  |  | |  |
| Рефлексия |  | Бүгінгі сабақтан алған әсерлеріңізді тақтадағы көңіл күй дартысына лақтыру арқылы білдіріңіздер.  Пікірлерін Шортанды №3 қазақ мектеп сайытна жіберу арқылы тақтаға жарияланады. Көңіл тақтасына аты-жөніңізді жазып, сәйкес смайликтің астына жапсырыңыз. | | Қатысушылардың рефлексиясын тыңдаймыз.        Тақтаға тақтаға дартс лақтырады, балапан қиындыларын тапсырып жыл иесі әтеш магнитін алады. |